

Inleiding evaluatie projecten Stichting Hollands Boegbeeld

In 2010 is St. Hollands Boegbeeld opgericht n.a.v. het samenwerkingsproject Den Haag kust Scheveningen, waarin de activiteiten van negen organisaties met elkaar werden verbonden: Muzee Scheveningen, Panorama Mesdag, Huygensmuseum Hofwijck, Madurodam, Ooievaart, Willemsvaart, Gouden Haagse Koetsjes, Fietsverhuur en Kleischip. Hieruit is de voorstelling Kustverhalen voortgekomen die 50x op basisscholen werd gespeeld en gewaardeerd werd met een gemiddelde van 8,5. Scholen werden tevens gestimuleerd een aanvullende museumles bij Muzee Scheveningen te volgen. Het huidige project '200 jaar koninkrijk' wordt inmiddels op een 8,8 gewaardeerd na 48 van de 79 geplande voorstellingen, waaronder 6x een 10. Scholen worden voor dit project gestimuleerd een aanvullende les te volgen bij Muzee Scheveningen of het Haags Historisch Museum. De onderstaande tussenevaluatie is een overzicht na 32 voorstellingen.

Tussentijdse evaluatie voorstelling in de klas '200 jaar koninkrijk'

Inmiddels zijn er 32 voorstellingen in de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs verzorgd. De voorstelling in de klas wordt zeer goed ontvangen. Het betreft een vertelling van een uur met powerpointpresentatie en liedjes op de accordeon, waarbij veel interactie met de leerlingen plaatsvindt.

In één uur tijd wordt 200 jaar koninkrijk en de verworvenheden van het volk begrijpelijk uitgelegd. De verwerkingsopdracht biedt de leerlingen de gelegenheid om na te denken over wat zij willen in de toekomst als wereldburger met koning Willem Alexander op de troon. De voucher geeft goede gelegenheid om vanuit de participerende musea contact te leggen met de scholen voor een museumles, omdat veel docenten nog niet weten of zij gebruik willen maken van de kortingsvoucher. Inplannen in hun lesprogramma en vervoer naar het museum zijn voor veel scholen de belangrijkste knelpunten. Door de voorstelling in de klas kan op een eenvoudige manier het lesmateriaal van ProDemos en de gratis historische krant van het Haags Historisch Museum onder de aandacht gebracht worden. De koperen cent van koningin Juliana als beloning voor de interessantste uitwerking van de opdracht en een Wilhelmina-pepermuntje voor alle leerlingen maken de voorstelling met de verwerkingsopdracht helemaal af.

Aantal voorstellingen totaal: 79, tussentijdse evaluatie: 32

3x Montessori-bovenbouwgroepen 6/7/8

1 x groep 5

9 x groep 6

10 x groep 7

3 x groep 7/8

6 x groep 8

Gemiddelde cijfer voor de voorstelling 8,6

2 x 7

1 x 7,5

8 x 8

18 x 9

1 x 9,5

1 x 10

1. Sluit de voorstelling aan bij de omgevingsgeschiedenis van Den Haag?

(1 sluit niet aan – sluit goed aan 5)

26 x 5

5 x 4

1 x 3

2. Wat vind u van de inhoud van de voorstelling?

(1 niet interessant – interessant 5)

28 x 5

4 x 4

3. Hoe reageerden uw leerlingen op de voorstelling?

(1 niet geïnteresseerd – geïnteresseerd 5)

22 x 5

9 x 4

1 x 3

4. Wat vindt u van de verwerkingsopdracht voor de leerlingen?

(1 niet interessant – 5 interessant)

8 x 5

20 x 4

3 x 3

1 x 2

5. Wilt u gebruik maken van de kortingsvoucher?

6 x Ja, bij Muzee Scheveningen

2 x Ja, bij Haags Historisch Museum

23 x Ik weet het nog niet

1 x Nee, omdat vervoer lastig is

6. Maakt u gebruik van het aansluitende lesmateriaal van ProDemos 200 jaar koninkrijk voor groep 7/8?

9 x ja

10 x Niet van toepassing, jongere groep

7 x Niet mee bekend

1 x Nee i.v.m. vol programma

14 x Overigen gingen het nog bekijken a.d.h.v. het boekje dat afgegeven is.

Deze vraag wordt aangepast in:

Deze vraag is alleen bestemd voor groep 7 en 8:

A. Hoe bent u op de hoogte van het lesmateriaal van ProDemos 200 jaar koninkrijk?

0 via school

0 via de voorstelling in de klas

B. Wilt u gebruik maken van het lesmateriaal?

(lespakket 10,- per klas, 30 boekjes/video/instructie)

0 ja

0 weet ik nog niet, omdat ...

0 nee, omdat ...

Overige opmerkingen/suggesties/tips/vragen

Erg leuke interactieve les. Ook leuk voor na het jubileumjaar.

Leuk, leerzaam, boeiend, zinvol dus!

Ontzettend divers, goede vertelstem, betreft leerlingen erbij!

Een duidelijke en interactieve presentatie waarin korte tijd ca. 60 minuten op een begrijpelijke manier 200 jaar koninkrijk wordt besproken.

Zo'n leuke les als deze vergeten de leerlingen nooit!

Vooral de afwisseling in de manier van lesstof aanbieden is erg sterk! Dank voor de les.

Afwisselend programma.

Was leuker dan verwacht! Dank je wel!

Deze groep is helaas niet erg geïnteresseerd in dergelijke onderwerpen. Ze zijn moeilijk te motiveren, vandaar de moeizame gang van zaken

Het was een erg leuke middag!

Leuke Powerpointpresentatie, duidelijk verhaal en mooie liedjes! Muntjes en Pepermuntjes en kaas mee gebracht, top!

Superleuk!! Een aanrader.

Een hele aansprekende les met veel leuke feiten. Vooral ook veel aansprekende leerzame feiten. Heel erg leuk!!!

Ik vind het knap dat de kinderen zo lang geboeid werden door het vertellen en zingen van dit 'verhaal'. Het was een hele 'zit'.

Ze hingen echte aan je lippen. Erg leuk.

Puzzel is misschien ook leuk om alles in te verwerken of discussie. Dank je wel heel erg leuk!!

De kinderen waren geïnteresseerd. De les werd leuk afgewisseld met muziek. Het werd ook allemaal heel levendig verteld, waardoor de leerlingen er goed bij bleven. Leuk!

Leuke, interessante les! Knap gedaan.

Het werd met veel overgave gebracht.

Af en toe te hoog gegrepen voor groep 6.

De juf was enthousiast en daardoor werd ik, maar ook de kinderen meegetrokken in de les.

Heel erg leuk!

Super leuk!

Onwijs leuk, goede interactie, leuk materiaal!

Leuke afwisselingen, interessante info. Goede koppeling met het leven nu. Goede luistervragen bij de liedjes, slim!

Leuk!!

Onwijs leuk, de kinderen vonden het ook erg leuk!